



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

المجلس  
الزنديق  
للمرأة  
والطفل

THE SUPREME COUNCIL FOR  
Motherhood & Childhood



## الأسبوع الوطني للوقاية من التنمّر The National Bullying Prevention Week



#Flourish\_together

#معا\_نzd\_هـر



الأسبوع الوطني للوقاية من التنمر  
The National Bullying Prevention Week

برعاية سمو الشيخة  
**فاطمة بنت مبارك**  
**أم الإمارات**

تهدف الحملة إلى توعية المجتمع من ظاهرة التنمر والوقاية منه  
من 22 إلى 28 أبريل 2018

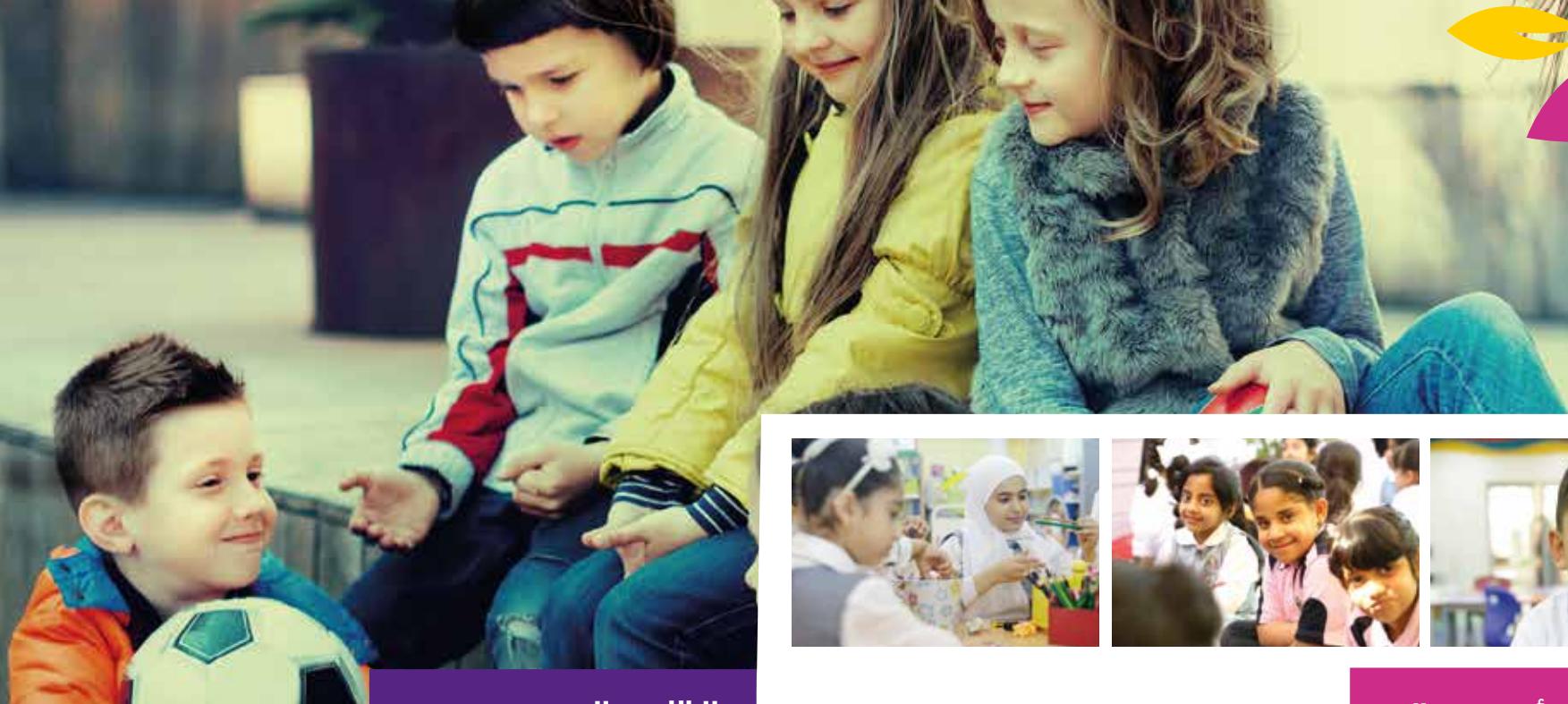
#Flourish\_together

#معا\_نzdھر



#معا\_نzdھر

The National Bullying Prevention Week



## التنمر المدرسي

### لماذا يمارس الطالب سلوك التنمر؟

- فقدان مهارة القدرة على التعاطف مع الآخرين
- فقدان الثقة بالنفس
- الرغبة بالظهور وبمظهر الشخص القوي والمرغوب إجتماعياً
- التعرض للتنمر في المنزل والقيام بمحاكاة نفس السلوك في المدرسة
- الشعور بالغيرية
- الرغبة في لفت الانتباه



## مفاهيم أساسية:

هو سلوك عدواني غير مرغوب به ومتكرر أو مستمر من جانب طالب أو أكثر يقصد به إلحاق الأذى بطالب آخر ويحدث بين الأقران عند وجود عدم توازن فعلي أو متوقع في القوة أو القدرة

**الأطراف:** المتتر - الضحية - المتفرجون.

**يتم تصنيف التنمر لعدة أنواع**

يوضح الجدول أهم هذه الأنواع :



**التنمر اللفظي**

الشتم، الألقاب غير المستحبة - السخرية - النقد العنيف - الإشاعات.

**التنمر الاجتماعي**

التهديد بالضرب أو العنف - الحركات البدائية - التجاهل - الاقصاء الاجتماعي.

**التنمر الجسدي**

الضرب - الدفع - رمي المتعلقات الشخصية أو الاستيلاء على لها - إلقاء الأشياء.

**التنمر الإلكتروني**

استخدام وسائل تقنيات الاتصال والمعلومات للشتم أو السب أو التهديد بالعنف أو التشهير أو الإيتزار.



## هناك العديد من الأفكار الخاطئة عن التنمّر المدرسي

الحقيقة	الفكرة الخاطئة
يحدث التنمّر في كل من مدارس الذكور والإثاث	يحدث التنمّر فقط في مدارس الذكور.
تساهم البيئة المدرسية والممارسات التربوية غير الفعالة في تعزيز السلوك العدوانى وتشجيع التنمّر	التنمّر سلوكٌ فرديٌ ويُعكس فشل الأسرة في تربية الفرد.
يمتد تأثير التنمّر (الصحي والنفسي) لفترات زمنية طويلة	تأثير التنمّر على الضحية محدود بفترة زمنية محددة.
التنمّر سلوكٌ غير طبيعي ولا يمثل جزءاً من التجربة الطبيعية للنمو الجسدي والنفسي لليافعين	يعد التنمّر سلوكاً طبيعياً متوقعاً من الطلبة اليافعين (خصوصاً عند وجود اختلافات جسدية أو عرقية أو إجتماعية بينهم).
يتطلب القضاء على ظاهرة التنمّر إلى تضافر جهود الشركاء وإلى بناء بيئة مجتمعية آمنة وتبني إجراءات تربوية فعالة تشمل بناء المهارات الإجتماعية وتعزيز روح التسامح والتعامل الفوري والفعال مع حالات التنمّر عند حدوثها مع التركيز على حماية الضحية ورعايتها الخصوصية	تؤدي الإجراءات العقابية إلى القضاء على ظاهرة التنمّر.





يحدث التنمّر في كلّ من مدارس الذكور والإذاث

غرس مبـ دـا التـسـاهـ بـيـنـ  
أـفـرـادـ الـجـمـعـ وـيـتمـ ذـلـكـ  
مـنـ خـلـالـ الـأـسـرـةـ وـالـمـدـرـسـةـ (ـمـنـاهـجـ وـأـشـطـةـ).

#معا\_نـزـدـهـر



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



الأسبوع الوطني للوقاية من التNESS  
The National Bullying Prevention Week



المجلس  
الاعلى  
للامومة  
والطفولة  
THE SUPREME COUNCIL FOR  
Motherhood  
& Childhood



الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates

الإمارات العربية المتحدة  
UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF CULTURE &  
KNOWLEDGE DEVELOPMENT



الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates



الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates



شرطة دبي



DUBAI  
Knowledge & Learning

سلامة الطفل  
Child Safety

جامعة الامارات العربية المتحدة  
UAEU United Arab Emirates University



الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates



الإمارات العربية المتحدة  
Community Development Authority



الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates



Happiness  
POSITIVITY

مجالس الشباب  
YOUTH COUNCILS

حكومة الشارقة  
GOVERNMENT OF SHARJAH  
شaretak.ae  
 مجلس شارعنة التعليم

الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates



الإمارات العربية المتحدة  
United Arab Emirates



الإمارات العربية المتحدة  
GOVERNMENT OF DUBAI

#Flourish\_together

#معا\_نzed\_هـر