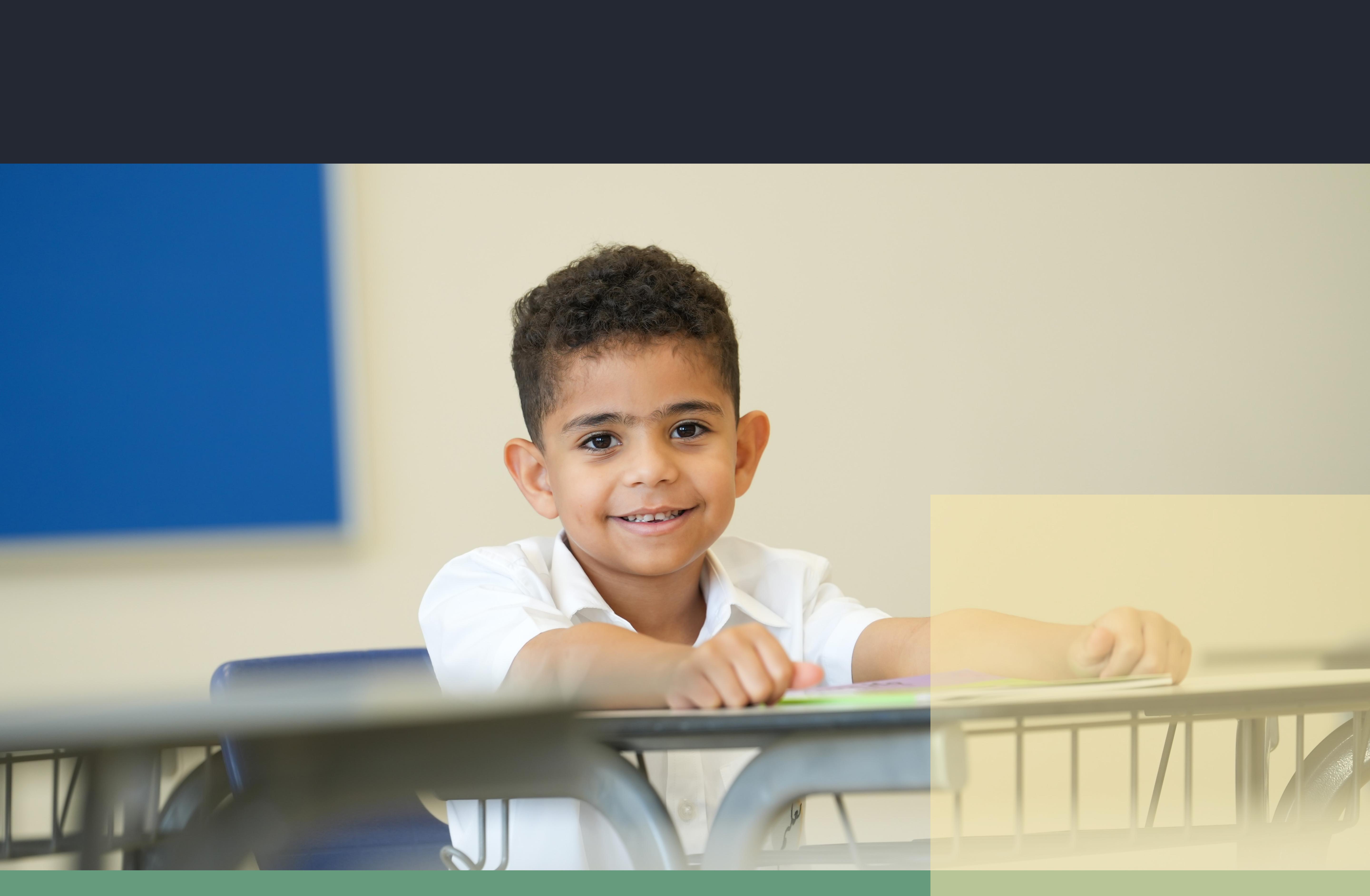




دليل تنفيذ المعايير
الازمانية لمصرحة
بيان المُفعلن في
المدارس الخامسة

اللغة العربية - التربية الإسلامية - الدراسات الاجتماعية



أهداف الدليل

تحديد الضوابط التنظيمية والتربوية لتدريس المواد الإلزامية (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية) في مرحلة رياض الأطفال، بما يضمن انسجامها مع الخصائص النمائية للطفل.

تحديد المدة الزمنية المعتمدة لتدريس كل مادة ضمن الجداول الأسبوعية للمدارس الخاصة.

توحيد نتاجات التعلم للمواد الإلزامية من خلال اعتماد أطر تعلم وطنية واضحة تلتزم بها جميع المدارس الخاصة.

ضمان امتثال المدارس الخاصة للسياسات التعليمية الوطنية المتعلقة بتدريس المواد الإلزامية.

توفير مرجعية تنفيذية واضحة للمدارس الخاصة فيما يخص تخطيط وتطبيق وتوثيق تدريس المواد الإلزامية، بما يعزز الشفافية والتنفيذ المتكافئ في جميع المؤسسات التعليمية.



نطاق تطبيق القرار

يُطبّق هذا القرار على جميع المؤسسات التعليمية الخاصة (وتشمل المدارس الخاصة ومراكم الرعائية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة) في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تقدّم خدمات التعليم في مرحلة رياض الأطفال وما يتواافق معها من نفس الفئة العمرية من المناهج الأخرى، ويُعد تدريس المواد الثلاث الواردة في هذا القرار (اللغة العربية والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية) إلزامياً لكافّة المدارس.

الفئة المستهدفة

يسري هذا القرار على جميع الأطفال المسجّلين في مرحلة رياض الأطفال وما يتواافق معها من نفس الفئة العمرية من المناهج الأخرى في المدارس الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة.



تاريخ بدء التطبيق

يبدأ التطبيق الإلزامي لهذا القرار من العام الدراسي 2025-2026، إذ يجب أن تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في مرحلة رياض الأطفال، وفق الإطار الزمني والتنظيمي الوارد في الجدول أدناه:

2026-2025

يتوجب على المدارس الخاصة في هذا العام الالتزام بما يلي:

- إعداد الخطط الدراسية لتدريس المواد الثلاث، وإدراجها في الجداول الأسبوعية المعتمدة.
- تطبيق نتاجات وأطر التعلم المقررة من الوزارة.
- تعيين معلّمين مؤهلين لتدريس المواد المحدّدة.
- البدء الفعلي بتدريس الحصص وفق القرار.
- تبدأ الوزارة/ الجهة التعليمية من خلال فرق الامتثال المدرسي، بتنفيذ زيارات المتابعة كإجراء استشاري للمدارس لدعم تطبيق القرار وإتاحة فترة للكيف.

2027-2026

- يتوجب على المدارس الخاصة ضمان التطبيق الكامل لجميع متطلبات القرار، وتحقيق الامتثال الكامل.
- تبدأ الوزارة/ الجهة التعليمية من خلال فرق الامتثال المدرسي، بتنفيذ زيارات الامتثال الرسمي للتأكد من التزام المدارس بتطبيق القرار.

2028-2027

- يتوجب على المدارس الخاصة رفع الزمن المخصص لتدريس مادة اللغة العربية إلى (60) دقيقة يومياً وبمعدل (300) دقيقة أسبوعياً لجميع الأطفال.

بالنسبة للمدارس التي يبدأ عامها الدراسى فى شهر إبريل، فتلتزم بتطبيق القرار اعتباراً من العام الدراسى 2026-2027.

المدة الزمنية المقررة لتدريس المواد والفئة المستهدفة:

اللغة العربية

- الأطفال العرب (اللغة العربية).
- الأطفال غير العرب (اللغة العربية للناطقين بغيرها)

الفئة المستهدفة



200 دقيقة أسبوعياً

الزمن الأسبوعي



بمعدل 40 دقيقة يومياً (5 أيام بالاسبوع)، ترتفع إلى 300 دقيقة أسبوعياً (60 دقيقة يومياً) بحلول 2027-2028

التفاصيل



ال التربية الإسلامية

- الأطفال المسلمين العرب (باللغة العربية)
- الأطفال المسلمين من غير العرب (بحسب لغة التدريس المعتمدة من المدرسة)

الفئة المستهدفة



90 دقيقة أسبوعياً

الزمن الأسبوعي



موزعة من خلال أحد الخيارات التاليين:
1. 3 حصص أسبوعياً، مدة كل منها 30 دقيقة.
2. حستان أسبوعياً، مدة كل منها 45 دقيقة.

التفاصيل



الدراسات الاجتماعية

جميع الأطفال

الفئة المستهدفة



بشكل تكامل (Integrated)

الزمن الأسبوعي



تدمج عبر المواد الأخرى ضمن الأنشطة التعليمية اليومية وضمن الروتين اليومي داخل الصف وخارجها.

التفاصيل



متطلبات المخرج ومصادر التعلم

- تعتمد وزارة التربية والتعليم أطراً للتعلم تشمل معايير ونماذج تعلم واضحة لكل من مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية، وستقوم الوزارة بتزويد المدارس الخاصة بها قبل بدء العام الدراسي 2025-2026 لضمان توحيد جودة التطبيق.
- تلتزم المدارس بتضمين هذه النواتج في خططها الدراسية الرسمية، وتوثيقها ضمن الجداول الزمنية الأسبوعية. ويُقدم محتوى مادة الدراسات الاجتماعية بأسلوب تكاملٍ ضمن المواد الأخرى والأنشطة التعليمية وفق منهجية "التكامل" (Integration)، بحيث تُدرج مفاهيمها في الروتين اليومي للأطفال داخل الصف وخارجه، بما يراعي السياقات الثقافية والنمو المعرفي للطفل

المعلمون والمؤهلات

تلتزم المدارس الخاصة بتعيين معلمين مؤهلين ومتخصصين لتدريس المواد الإلزامية في مرحلة رياض الأطفال، على أن يكون المعلم المكلف حاصلاً على مؤهلات تربوية معتمدة من وزارة التربية والتعليم، ومتناسبة مع طبيعة المرحلة العمرية. ويُشترط على المدارس توزيع المعلمين بشكل فاعل ومنظم على الصفوف الدراسية، وفقاً لاحتياجات المدرسة، مع توثيق ذلك ضمن الخطط الدراسية والجداول الأسبوعية المعتمدة.

متطلبات التدريس

تلزم جميع المدارس الخاصة تدريس مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية ابتداءً من العام الدراسي 2025-2026، وفقاً للمتطلبات التالية:

اللغة العربية

الأطفال العرب:

يتم التدريس وفق نتاجات وأطر التعلم التي تقرها الوزارة.

الأطفال غير العرب:

يتم التدريس وفق نتاجات وأطر التعلم التي تقرها الوزارة والخاصة لهذه الفئة.

- يُتاح لأولئك أمرؤ الأطفال غير العرب خيار إلتحق أبنائهم بمنهج اللغة العربية المعتمد للطلبة العرب.

التربية الإسلامية

الأطفال المسلمين العرب:

تُدرّس المادة باللغة العربية وفق نتاجات وأطر التعلم التي تقرها الوزارة

الأطفال المسلمين من غير العرب:

تُدرّس المادة بلغة التدريس المعتمدة في المدرسة وفق نتاجات وأطر التعلم التي تقرها الوزارة.

الدراسات الاجتماعية

- تُدمج مفاهيم الدراسات الاجتماعية ضمن أنشطة داخل وخارج الصف، وبأسلوب تكاملي، وذلك حسب نتاجات وأطر التعلم التي تقرها الوزارة.

- يُقدم المحتوى بلغة التدريس المعتمدة في المدرسة، وفق النموذج التكاملي (Integration).

الالتزامات المدارس الخاصة

تلتزم المدارس الخاصة بتوفير ما يلي بما يضمن التطبيق الأمثل للقرار:

1. توظيف عدد كافٍ من المعلمين المؤهلين، مع الالتزام بالنسبة المقررة لعدد الأطفال لكل معلم، وفقاً لمتطلبات الترخيص والاعتماد.
2. توثيق توزيع المعلمين ضمن الجداول الأسبوعية، ومتابعة تهيئتها بشكل دوري وفق احتياجات المدرسة، بما يضمن استمرارية التغطية التعليمية للمواد الإلزامية.
3. توفير أدلة موثقة على الأساليب التربوية المعتمدة، وطرائق قياس تقدم الأطفال في المهارات اللغوية والمعرفية، بما يتواافق مع نتاجات وأطر التعلم الصادرة عن وزارة التربية والتعليم وبأساليب تقييم تراعي المرحلة النمائية.
4. إدراج المواد الإلزامية ضمن الخطط الدراسية الرسمية، مع توثيق زمن التدريس والفئة المستهدفة بوضوح في الجداول الأسبوعية المعتمدة.
5. ضمان مواءمة طرق التدريس مع الخصائص النمائية للطفل، من خلال أنشطة تفاعلية وتكاملية تُقدم بأسلوب اللعب والتعلم بالمارسة.
6. تنفيذ برامج تدريب مهني دورية للمعلمين، تتناول أطر التعلم المعتمدة واستراتيجيات التعليم المبكر ذات الصلة بالمحتوى الإلزامي.
7. توفير بيئات تعلم محفزة وموارد تعليمية مناسبة، تدعم تحقيق نواتج التعلم وتنسجم مع المنهج التكاملی المعتمد في مرحلة الطفولة المبكرة.
8. تفعيل التواصل المستمر مع أولياء الأمور، وتزويدهم بمستجدات تنفيذ القرار والتقارير المتعلقة بتطور تعلم أطفالهم في المواد الإلزامية.
9. التعاون التام مع فرق الرقابة والتقييم والامتثال المدرسي، وتوفير الوثائق المطلوبة، والاستجابة للملحوظات والتوصيات التطويرية الصادرة عن الوزارة والجهات التعليمية المعنية.



الأسئلة الشائعة

ما هو دليل إلزامية تدريس المواد الثلاث (اللغة العربية والتربيـة الإسلامـية والدراسـات الاجتمـاعـية) في مرحلة رياض الأطـفال في المدارـس الخـاصـة؟

هو دليل معتمد من قبل وزارة التربية والتعليم، يلزم جميع المدارس الخاصة على مستوى الدولة بغض النظر عن نوع المنهاج التعليمي المطبق فيها بتدريس اللغة العربية والتربيـة الإسلامـية الدراسـات الاجتمـاعـية لجميع الأطـفال في مرحلة رياض الأطـفال، وفق متطلبات زمنـية وتنظيمـية محددة تبدأ من العام الدراسي 2025-2026.

ما أهداف القرار الإلزامي لتدريس المواد الثلاث؟

1. ترسـيخ المـهـارات الـلغـوـية والـقيـم الـديـنـيـة والـاجـتمـاعـيـة فـي مرـحلـة مـبـكـرة، مـن خـلال مـمارـسـات تعـليمـيـة منـظـمة وـمرـاعـيـة لـخـصـائـص النـمـائـيـة لـأـطـفـالـ.
2. تعـزيـز الـهـويـة الـوطـنـيـة والـانـتمـاء لـدـى الـأـطـفـالـ فـي سنـ مـبـكـرةـ.
3. ضـمان تـكـافـؤ الفـرـص لـجـمـيع الـأـطـفـال لـتـعـلـم الـلـغـة الرـسـميـة لـلـدـولـةـ.
4. تعـزيـز اندـماـجـهم وـتـعمـيقـ الفـهـمـ المـتـبـادـلـ بـيـنـ الثـقـافـاتـ دـاـخـلـ مجـتمـعـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ.

متى يبدأ تطبيق هذا القرار؟

يبدأ التطبيق الإلزامي للقرار اعتباراً من العام الدراسي 2025/2026، أما المدارس التي يبدأ عامها الدراسي في شهر إبريل، فتلزم بالتطبيق اعتباراً من العام الدراسي 2026-2027

هل يشمل القرار جميع المدارس الخاصة؟

نعم، يشمل القرار جميع المدارس الخاصة على مستوى الدولة بغض النظر عن نوع المنهاج التعليمي المطبق في المدرسة.

ما الشروط الواجب توفرها في المعلمين لتدريس مادة اللغة العربية وال التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية؟

تلزم المدارس الخاصة بتعيين معلمين مؤهلين ومحترفين للتدريس في مرحلة رياض الأطفال، على أن يكون المعلم المكلف حاصلاً على مؤهلات تربوية معتمدة من وزارة التربية والتعليم، ومتناسبة مع طبيعة المرحلة العمرية.

ما الدعم الذي توفره الوزارة لهذه المدارس؟

ستقوم وزارة التربية والتعليم بتزويد المدارس بمجموعة من أطر التعلم تشمل معايير ونواتج تعلم واضحة لكل من مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية، قبل بدء العام الدراسي 2025-2026 لضمان توحيد جودة التطبيق.

كيف سيتم تدريس هذه المواد وتقييمها من قبل المدارس؟

يتم اعتماد نماذج وأساليب تدريس مناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة، وتوفير أدلة موثقة تتوافق مع نتاجات التعلم الصادرة عن وزارة التربية والتعليم وبأساليب قياس تناسب المرحلة النمائية للأطفال.

هل يشمل الدليل الأطفال أصحاب الهمم؟

نعم، مع مراعاة تكييف التدريس بما يتاسب مع احتياجاتهم وقدراتهم



MOEUAOfficial