



دليل تنظيم المواد الإلزامية لمرحلة رياض الأطفال في المدارس الخاصة

اللغة العربية - التربية الإسلامية - الدراسات الاجتماعية



أهداف الدليل

تحديد الضوابط التنظيمية والتربوية لتدريس المواد الإلزامية (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية) في مرحلة رياض الأطفال، بما يضمن انسجامها مع الخصائص النمائية للطفل.

تحديد المدة الزمنية المعتمدة لتدريس كل مادة ضمن الجداول الأسبوعية للمدارس الخاصة.

توحيد نتائج التعلم للمواد الإلزامية من خلال اعتماد أطر تعلم وطنية واضحة تلتزم بها جميع المدارس الخاصة.

ضمان امتثال المدارس الخاصة للسياسات التعليمية الوطنية المتعلقة بتدريس المواد الإلزامية.

توفير مرجعية تنفيذية واضحة للمدارس الخاصة فيما يخص تخطيط وتطبيق وتوثيق تدريس المواد الإلزامية، بما يعزز الشفافية والتنفيذ المتكافئ في جميع المؤسسات التعليمية.



نطاق تطبيق القرار

يطبق هذا القرار على جميع المؤسسات التعليمية الخاصة (وتشمل المدارس الخاصة ومراكز الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة) في دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي تقدم خدمات التعليم في مرحلة رياض الأطفال وما يتوافق معها من نفس الفئة العمرية من المناهج الأخرى، ويُعد تدريس المواد الثلاث الواردة في هذا القرار (اللغة العربية والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية) إلزاميًا لكافة المدارس.

الفئة المستهدفة

يسري هذا القرار على جميع الأطفال المسجلين في مرحلة رياض الأطفال وما يتوافق معها من نفس الفئة العمرية من المناهج الأخرى في المدارس الخاصة في دولة الإمارات العربية المتحدة.



تاريخ بدء التطبيق

يبدأ التطبيق الإلزامي لهذا القرار من العام الدراسي 2025-2026، إذ يجب أن تلتزم جميع المدارس الخاصة بتدريس اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية في مرحلة رياض الأطفال، وفق الإطار الزمني والتنظيمي الوارد في الجدول أدناه:

2026-2025

يتوجّب على المدارس الخاصّة في هذا العام الالتزام بما يلي:

- إعداد الخطط الدراسية لتدريس المواد الثلاث، وإدراجها في الجداول الأسبوعية المعتمدة.
- تطبيق نتائج وأطر التعلم المقررة من الوزارة.
- تعيين معلّمين مؤهلين لتدريس المواد المحدّدة.
- البدء الفعلي بتدريس الحصص وفق القرار.
- تبدأ الوزارة/ الجهة التعليمية من خلال فرق الامتثال المدرسي، بتنفيذ زيارات المتابعة كإجراء استشاري للمدارس لدعم تطبيق القرار وإتاحة فترة للتكيّف.

2027-2026




- يتوجّب على المدارس الخاصّة ضمان التطبيق الكامل لجميع متطلبات القرار، وتحقيق الامتثال الكامل.
- تبدأ الوزارة/ الجهة التعليمية من خلال فرق الامتثال المدرسي، بتنفيذ زيارات الامتثال الرسمي للتأكد من التزام المدارس بتطبيق القرار.

2028-2027


- يتوجّب على المدارس الخاصّة رفع الزمن المخصص لتدريس مادة اللغة العربية إلى (60) دقيقة يوميًا وبمعدل (300) دقيقة أسبوعيًا لجميع الأطفال.

المدة الزمنية المقررة لتدريس المواد والفئة المستهدفة:



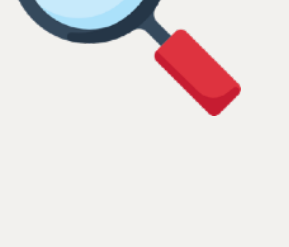
اللغة العربية

	الفئة المستهدفة	- الأطفال العرب (اللغة العربية). - الأطفال غير العرب (اللغة العربية للناطقين بغيرها)
	الزمن الأسبوعي	200 دقيقة أسبوعيًا
	التفاصيل	بمعدل 40 دقيقة يوميًا (5 أيام بالأسبوع)، ترتفع إلى 300 دقيقة أسبوعيًا (60 دقيقة يوميًا) بحلول 2027-2028

التربية الإسلامية

	الفئة المستهدفة	- الأطفال المسلمون العرب (باللغة العربية) - الأطفال المسلمون من غير العرب (بحسب لغة التدريس المعتمدة من المدرسة)
	الزمن الأسبوعي	90 دقيقة أسبوعيًا
	التفاصيل	موزعة من خلال أحد الخيارين التاليين: 1. 3 حصص أسبوعيًا، مدّة كل منها 30 دقيقة. 2. حصّتان أسبوعيا، مدّة كل منها 45 دقيقة.

الدراسات الاجتماعية

	الفئة المستهدفة	جميع الأطفال
	الزمن الأسبوعي	بشكل تكاملي (Integrated)
	التفاصيل	تدمج عبر المواد الأخرى ضمن الأنشطة التعليمية اليومية وضمن الروتين اليومي داخل الصف وخارجه.

متطلبات المنهج ومصادر التعلم

- تعتمد وزارة التربية والتعليم أطرًا للتعلم تشمل معايير ونتائج تعلم واضحة لكل من مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية، وستقوم الوزارة بتزويد المدارس الخاصة بها قبل بدء العام الدراسي 2025-2026 لضمان توحيد جودة التطبيق.

- تلتزم المدارس بتضمين هذه النواتج في خططها الدراسية الرسمية، وتوثيقها ضمن الجداول الزمنية الأسبوعية. ويُقدّم محتوى مادة الدراسات الاجتماعية بأسلوب تكاملي ضمن المواد الأخرى والأنشطة التعليميّة وفق منهجية "التكامل" (Integration)، بحيث تُدرج مفاهيمها في الروتين اليومي للأطفال داخل الصف وخارجه، بما يراعي السياقات الثقافية والنمو المعرفي للطفل

المعلمون والمؤهلات

تلتزم المدارس الخاصة بتعيين معلمين مؤهلين ومتخصصين لتدريس المواد الإلزامية في مرحلة رياض الأطفال، على أن يكون المعلم المكلّف حاصلًا على مؤهلات تربوية معتمدة من وزارة التربية والتعليم، ومتناسبة مع طبيعة المرحلة العمرية. ويُشترط على المدارس توزيع المعلمين بشكل فاعل ومنظّم على الصفوف الدراسية، وفقًا لاحتياجات المدرسة، مع توثيق ذلك ضمن الخطط الدراسية والجداول الأسبوعية المعتمدة.

متطلبات التدريس

تُلزم جميع المدارس الخاصة تدريس مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية ابتداءً من العام الدراسي 2025-2026، وفقاً للمتطلبات التالية:

اللغة العربية

الأطفال العرب:

يتم التدريس وفق نتائج وأطر التعلم التي تقرها الوزارة.

الأطفال غير العرب:

يتم التدريس وفق نتائج وأطر التعلم التي تقرها الوزارة والخاصة لهذه الفئة.

- يُتاح لأولياء أمور الأطفال غير العرب خيار إلحاق أبنائهم بمنهج اللغة العربية المعتمد للطلبة العرب.

التربية الإسلامية

الأطفال المسلمون العرب:

تُدّرّس المادة باللغة العربية وفق نتائج وأطر التعلم التي تقرها الوزارة

الأطفال المسلمون من غير العرب:

تُدّرّس المادة بلغة التدريس المعتمدة في المدرسة وفق نتائج وأطر التعلم التي تقرها الوزارة.

الدراسات الاجتماعية

- تُدمج مفاهيم الدراسات الاجتماعية ضمن أنشطة داخل وخارج الصف، وبأسلوب تكاملي، وذلك حسب نتائج وأطر التعلم التي تقرها الوزارة.

- يُقدّم المحتوى بلغة التدريس المعتمدة في المدرسة، وفق النموذج التكاملي (Integration).

التزامات المدارس الخاصة

تلتزم المدارس الخاصة بتوفير ما يلي بما يضمن التطبيق الأمثل للقرار:

1. توظيف عدد كافٍ من المعلمين المؤهلين، مع الالتزام بالنسبة المقررة لعدد الأطفال لكل معلم، وفقاً لمتطلبات الترخيص والاعتماد.
2. توثيق توزيع المعلمين ضمن الجداول الأسبوعية، ومتابعة تحديثها بشكل دوري وفق احتياجات المدرسة، بما يضمن استمرارية التغطية التعليمية للمواد الإلزامية.
3. توفير أدلة موثقة على الأساليب التربوية المعتمدة، وطرائق قياس تقدم الأطفال في المهارات اللغوية والمعرفية، بما يتوافق مع نتائج وأطر التعلم الصادرة عن وزارة التربية والتعليم وبأساليب تقييم تراعي المرحلة النمائية.
4. إدراج المواد الإلزامية ضمن الخطط الدراسية الرسمية، مع توثيق زمن التدريس والفئة المستهدفة بوضوح في الجداول الأسبوعية المعتمدة.
5. ضمان مواءمة طرق التدريس مع الخصائص النمائية للطفل، من خلال أنشطة تفاعلية وتكاملية تُقدّم بأسلوب اللعب والتعلّم بالممارسة.
6. تنفيذ برامج تدريب مهني دورية للمعلمين، تتناول أطر التعلّم المعتمدة واستراتيجيات التعليم المبكر ذات الصلة بالمحتوى الإلزامي.
7. توفير بيئات تعلم محفّزة وموارد تعليمية مناسبة، تدعم تحقيق نواتج التعلم وتنسجم مع المنهج التكاملي المعتمد في مرحلة الطفولة المبكرة.
8. تفعيل التواصل المستمر مع أولياء الأمور، وتزويدهم بمستجدات تنفيذ القرار والتقارير المتعلقة بتطور تعلم أطفالهم في المواد الإلزامية.
9. التعاون التام مع فرق الرقابة والتقييم والامتحان المدرسي، وتوفير الوثائق المطلوبة، والاستجابة للملاحظات والتوصيات التطويرية الصادرة عن الوزارة والجهات التعليمية المعنية.



الأسئلة الشائعة

ما هو دليل إلزامية تدريس المواد الثلاث (اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية) في مرحلة رياض الأطفال في المدارس الخاصة؟

هو دليل معتمد من قبل وزارة التربية والتعليم، يُلزم جميع المدارس الخاصة على مستوى الدولة بغض النظر عن نوع المنهاج التعليمي المطبّق فيها بتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية لجميع الأطفال في مرحلة رياض الأطفال، وفق متطلبات زمنية وتنظيمية محددة تبدأ من العام الدراسي 2025-2026.

ما أهداف القرار الإلزامي لتدريس المواد الثلاث؟

1. ترسيخ المهارات اللغوية والقيم الدينية والاجتماعية في مرحلة مبكرة، من خلال ممارسات تعليمية منظمة ومراعية للخصائص النمائية للأطفال.
2. تعزيز الهوية الوطنية والانتماء لدى الأطفال في سنّ مبكرة.
3. ضمان تكافؤ الفرص لجميع الأطفال لتعلم اللغة الرّسمية للدولة.
4. تعزيز اندماجهم وتعميق الفهم المتبادل بين الثقافات داخل مجتمع دولة الإمارات.

متى يبدأ تطبيق هذا القرار؟

يبدأ التطبيق الإلزامي للقرار اعتبارًا من العام الدراسي 2025/2026، أما المدارس التي يبدأ عامها الدراسي في شهر إبريل، فتلتزم بالتّطبيق اعتبارًا من العام الدراسي 2026-2027

هل يشمل القرار جميع المدارس الخاصة؟

نعم، يشمل القرار جميع المدارس الخاصة على مستوى الدولة بغض النظر عن نوع المنهاج التعليمي المطبّق في المدرسة.

ما الشروط الواجب توافرها في المعلمين لتدريس مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية؟

تلتزم المدارس الخاصة بتعيين معلمين مؤهلين ومختصين للتدريس في مرحلة رياض الأطفال، على أن يكون المعلم المكلّف حاصلًا على مؤهلات تربوية معتمدة من وزارة التربية والتعليم، ومتناسبة مع طبيعة المرحلة العمرية.

ما الدعم الذي توفره الوزارة لهذه المدارس؟

ستقوم وزارة التربية والتعليم بتزويد المدارس بمجموعة من أطر التعلم تشمل معايير ونواتج تعلم واضحة لكل من مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية، قبل بدء العام الدراسي 2025-2026 لضمان توحيد جودة التطبيق.

كيف سيتم تدريس هذه المواد وتقييمها من قبل المدارس؟

يتم اعتماد نماذج وأساليب تدريس مناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة، وتوفير أدلة موثقة تتوافق مع نتائج التعلم الصادرة عن وزارة التربية والتعليم وبأساليب قياس تناسب المرحلة النمائية للأطفال.

هل يشمل الدليل الأطفال أصحاب الهمم؟

نعم، مع مراعاة تكييف التدريس بما يتناسب مع احتياجاتهم وقدراتهم

