



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقييم والامتحانات

الامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول

لمادة علم النفس للصف الثاني عشر الأدبي

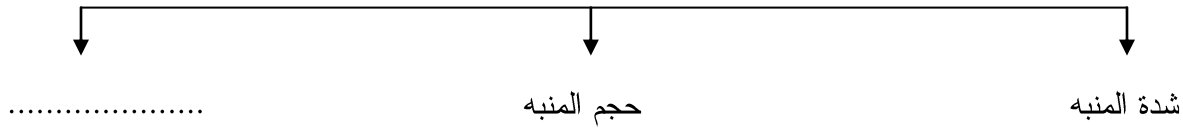
للعام الدراسي 2010 / 2011 م

مادة: علم نفس
زمن الإجابة: ساعة ونصف
عدد صفحات الأسئلة (4)

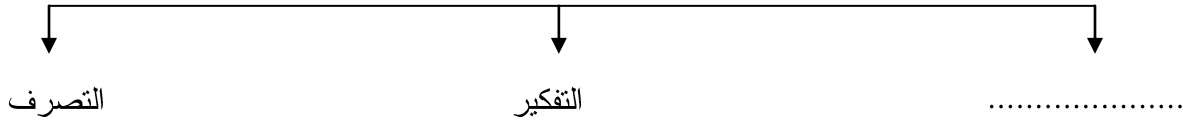
السؤال الأول

أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

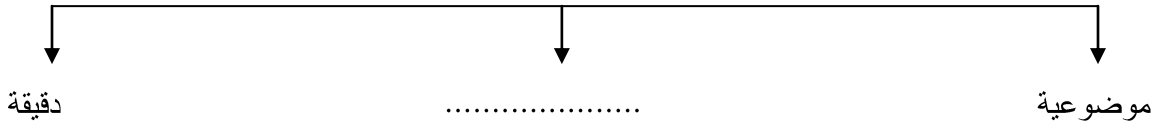
1- من العوامل المؤثرة في أن يصبح المنبه شكلاً أو خلفية :



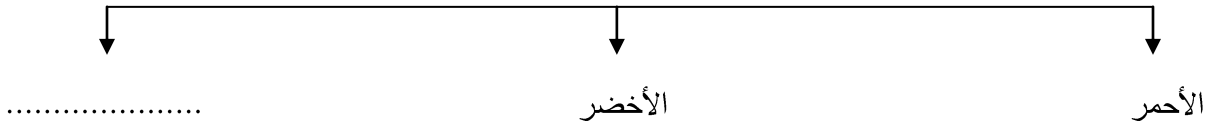
2- يرى أصحاب الاتجاه الإنساني أن سلوك الإنسان يتحدد بواسطة قدرته على :



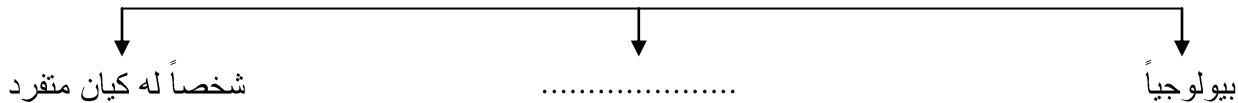
3- تتصف الملاحظة المنظمة بأنها :



4 - إحساسنا بالألوان يتكون من خليط الألوان الثلاثة :



5 - يمكن تناول ميادين علم النفس على أساس تصورنا للإنسان بوصفه كائناً :



ثانيا: اكتب فيما يلي :

6- اثنين من خطوات عملية الإدراك.

*

*

7 - منهج دراسة الحالة كأحد المناهج المستخدمة في علم النفس .

*التعريف :

- * الأدوات المستخدمة لجمع البيانات:

-

8- المدرسة البنائية من حيث الاهتمام والمنهج.

*الاهتمام :

* المنهج :

ثالثا :عرف ما يلي :

9- الإحساس .

10- منهج البحث العلمي.

11- الثبات الإدراكي.

السؤال الثالث

أولا : ماذا يحدث لو :

23- تحقق هدف التنبؤ في علم النفس .

24- قلت قوة المنبه عن العتبة المطلقة للإحساس.

25- اعتمدت المدرسة السلوكية على منهج الاستبطان.

ثانيا : صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي واكتب التصويب بين القوسين.

- 26- ابتكر فرويد نظرية جديدة في تفسير السلوك أسماها النظرية الثالثة. (-----)
- 27- العالم الذي اشتغل كثيراً بالبحوث في عتبات الإحساس هو العالم واطسون. (-----)
- 28- يرجع إدراك الأشياء كوحداث متجمعة بسبب اللون والشكل إلى عامل القرب. (-----)
- 29- يرجع الفضل في تأسيس أول معمل تجريبي لعلم النفس إلى العالم سكنر. (-----)

ثالثا: 30- قارن بين :

علم النفس في القرن التاسع عشر و علم النفس في القرن العشرين

أوجه المقارنة	علم النفس في القرن التاسع عشر	علم النفس في القرن العشرين
التعريف	----- -----	----- -----
المنهج المستخدم	-----	-----