



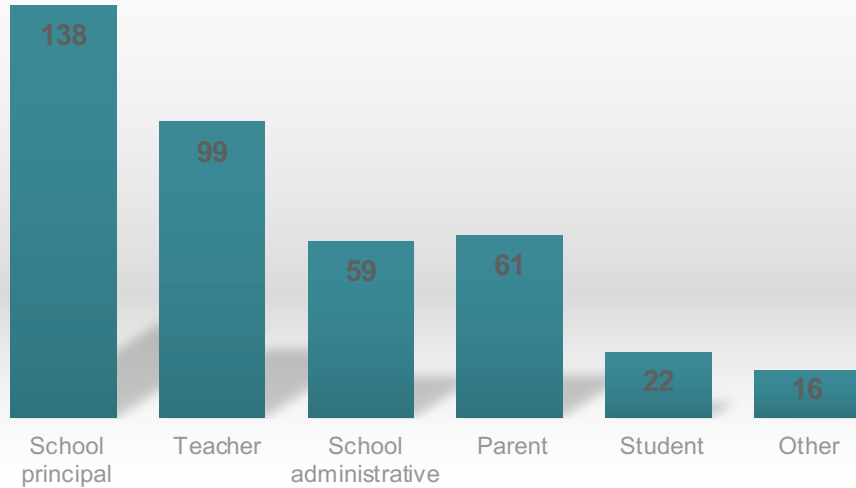
الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إطار التقييم المدرسي الموحد في دولة الإمارات العربية المتحدة

نتيجة آراء الجمهور حول تطوير إطار التقييم المدرسي الموحد
في دولة الإمارات العربية المتحدة

النتيجة في أرقام

المشاركون في الاستبانة



- بداية تشكر وزارة التربية والتعليم جميع المشاركين في المشورة على آرائهم ومقترحاتهم. حيث وردتنا 396 مشاركة من مختلف شرائح المجتمع (طلبة، موظفين، أولياء أمور، هيئات تدريسية وتعليمية).

❖ المشاركون:

- ❑ إجمالي عدد المشاركين في الاستطلاع هو 396
- ❑ 35% من المشاركين في الاستطلاع هم "مديرو المدارس"
- ❑ معدل الرضا العام عن الإطار الجديد 79%

❖ نسبة الرضا العام حسب الفئة المشاركة

الفئة	مدرء المدارس	المعلمون	الإداريون	أولياء الأمور	الطلبة	آخرون
نسبة الرضا	83%	79%	80%	73%	63%	81%

- ❑ تشكل نسبة 83% أعلى نسبة رضا عن الإطار الجديد وهي لمديري المدارس، بينما أقل درجة رضا هي للطلاب (63%).



الرضا العام عن إطار التقييم المدرسي الموحد في دولة الإمارات العربية المتحدة

نسبة الرضا	العناصر
82%	• يعكس تنظيم بنية إطار التقييم المدرسي المقترح مقاصد رؤية الإمارات المئوية 2071
79%	• تتسم ببنية إطار التقييم المدرسي المقترح بالوضوح
77%	• يعتبر إطار التقييم المقترح مناسباً لبرنامج المناهج الدراسية الذي تقدمه مدرستك
78%	• يمكن تطبيق إطار التقييم المدرسي المقترح مع حلقات أو مراحل التعلم في مدرستك
77%	• يمكن تطبيق إطار التقييم المدرسي المقترح على سياقات التعلم المختلفة (وجهاً لوجه، هجين ، إلخ)
79%	• يُعزز إطار التقييم المدرسي المقترح التعليم الدامج لجميع مجموعات الطلبة، بما في ذلك الطلبة أصحاب الهمم
79%	• يدعم إطار التقييم المدرسي المقترح قيادات المدارس في تطوير السياسات وتنفيذها
79%	• يمكن ان تساهم معايير إطار التقييم المدرسي المقترح في تحقيق مستوى جودة عالٍ في الممارسات وصولاً لتحقيق نتائج تعلم على مستوى عالمي
79%	• يعزز إطار التقييم المدرسي المقترح اكتساب مهارات التعلم مدى الحياة لجميع مجموعات الطلبة
80%	• يولي إطار التقييم المدرسي المقترح أهمية عالية لجوانب جودة الحياة للطلبة



التعليقات الرئيسية للمشاركين في المشورة:

01 أكثر التعليقات تكرارًا:

- يتمشى هيكل إطار التقييم المدرسي المقترح مع رؤية مئوية دولة الإمارات العربية المتحدة 2071.
- يساهم الإطار في قياس مدى قيام المدرسة بتطوير إمكانات كل طالب على حده. كما يولي الإطار أهمية كبيرة لنتائج التنمية والتطور الأكاديمي والشخصي والاجتماعي.

02 مقترحاتكم القابلة للتنفيذ :

- طرح جزئية منفصلة لـ "الموهوبين والمتفوقين" في إطار العمل
- المزيد من التفاصيل حول المقصود بـ "التقدم الأفضل من المتوقع" / "المتوقع".
- أمثلة وإرشادات واضحة بشأن التوقعات المتعلقة بالتخطيط والأدلة الخاصة باستمارة التقييم الذاتي.
- تحديد وتوضيح بعض المفاهيم الخاصة بالاختبارات الوطنية والدولية على حسب المنهاج الدراسي
- إرشادات لتحليل البيانات الخاصة بالتحصيل للطلبة



اتخاذ القرار

- تمت مراجعة جميع ملاحظات التغذية الراجعة، والتي خلصت إلى أن الإطار قابل للتطبيق ويعكس توجهات ورؤية دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ولقد تم توضيح بعض النقاط التي استفسر عنها الجمهور، مثال: يندرج الطلبة من فئة المتفوقون والموهوبون ضمن مصطلح (جميع مجموعات الطلبة) وتم تعريفه من مسرد المصطلحات، وكذلك مفاهيم (التقدم الدراسي أعلى من المتوقع أو المتوقع).
- تم توضيح المقصود بالاختبارات الوطنية والدولية في مسرد المصطلحات، وكذلك ملف الطالب التحصيلي.
- تم توضيح المعايير المحددة، والأحكام للأداء العام للمدرسة في مقدمة الإطار.
- تم تصميم وثيقة تقويم ذاتي مرتبطة بالإطار، ودليل يوضح كيفية تطبيقها، وآليات تحليل البيانات المطلوبة من المدارس.
- رفع الإطار للاعتماد من قبل القيادة في الوزارة ثم مجلس التعليم و مجلس الوزراء الموقرين.

شكراً



MOEUAEofficial