



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



## إطار تقييم مؤسسات الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

نتيجة آراء الجمهور حول تطوير إطار تقييم  
مؤسسات الرعاية والتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة



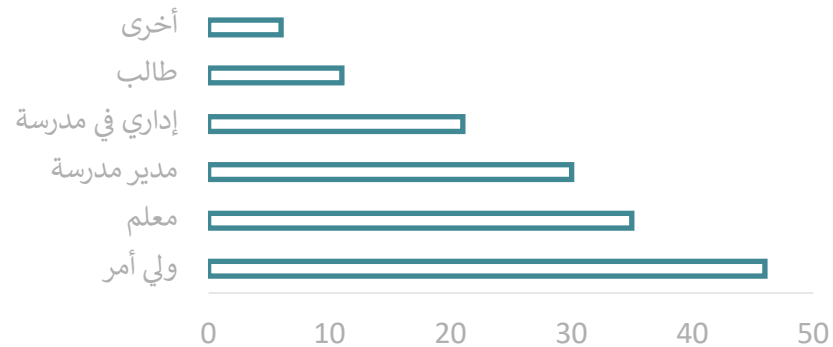
## المعلومات الديموغرافية

- بداية تشكر وزارة التربية والتعليم جميع المشاركين في المشورة على آرائهم ومقترحاتهم. حيث وردتنا **152** مشاركة من مختلف شرائح المجتمع (طلبة، موظفين، أولياء أمور، هيئات تدريسية وتعليمية).

❖ عدد المشاركين في الاستبانة : 152

الإمارة	عجمان	الشارقة	رأس الخيمة	الفجيرة	دبي	أبوظبي	أم القيوين
عدد المشاركة	50	50	22	10	9	7	4

الفئات المشاركة في الاستبانة



❖ الفئات المشاركة في الاستبانة

30	مدير مدرسة
35	معلم
21	إداري في مدرسة
46	ولي أمر
11	طالب
9	أخرى

## نتائج الاستبانة

❖ نسبة الرضا العام عن الإطار هي: 83%

العناصر	نسبة الرضا
يعكس تنظيم بنية إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح مقاصد رؤية الإمارات المتوية 2071	%85
تتسم بنية إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح بالوضوح.	%82
يعتبر إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح مناسب لمختلف البرامج الدراسية الموجودة في مؤسسات الطفولة المبكرة (0-8).	%80
يمكن تطبيق إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح في جميع المراحل من عمر 0 إلى 8 سنوات	%82
يمكن تطبيق إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح على سياقات التعلّم المختلفة (وجهاً لوجه، هجين ، إلخ) (هذا البند ينطبق على المراحل من روضة 1 إلى صف الثاني).	%78
يُعزز إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح التعلّم الدامج لجميع مجموعات الأطفال، بما في ذلك الأطفال أصحاب الهمم.	%83
يدعم إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح قيادات مؤسسات الطفولة المبكرة/المدارس في تطوير السياسات وتنفيذها	%83
يمكن ان تسهم معايير إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح في تحقيق مستوى جودة عالٍ في الممارسات وصولاً لتحقيق نتائج تعلم على مستوى عالمي في مجال الطفولة المبكرة.	%84
يعزز إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح اكتساب مهارات التعلّم مدى الحياة والتطور الشخصي لجميع مجموعات الأطفال.	%84
يولي إطار تقييم مؤسسات الطفولة المبكرة المقترح أهمية عالية لجوانب جودة حياة الأطفال.	%85
نسبة الرضا العام	%83



## ❖ أبرز الملاحظات :

- أشاد أغلبية المشاركين في الاستبانة بجودة إطار الطفولة المبكرة ودوره في تحسين جودة التعلم والتعليم حيث تم وصفه بالشمولية وسهولة الفهم والتطبيق وتوازنه وتغطيته للجميع المعايير/المجالات.
- يوجد تكرار في كثير من البنود .
- هناك بنود بحاجة لدمجها تحت مؤشر واحد .
- البنود كثيرة ، نقترح تقليلها .

- بناء على آراء المشاركين تم تقليل المؤشرات والعناصر في الإطار لتصبح

02

265 عنصراً بدلاً من 319 عنصراً

01

25 مؤشراً بدلاً من 31 مؤشراً

حصر للتغييرات التي تم إجراؤها على بنية الإطار بناء على التغذية الراجعة من الجهات التعليمية والميدان التربوي

إطار معايير تقييم جودة الرعاية والتعليم في مؤسسات الطفولة المبكرة				المعايير
بعد المراجعة		قبل المراجعة		
العناصر	المؤشرات	العناصر	المؤشرات	
31	4	51	5	المعيار 1 العلاقات ، المجتمع المحلي والثقافة
48	4	49	4	المعيار 2 - البيئة المادية
74	6	99	12	المعيار 3 المنهاج الدراسي
62 (إضافة عنصر على مهارات التعلم)	5	62	4	المعيار 4 الرعاية والتعلم والتعليم
50	6	57	6	المعيار 5 القيادة والإدارة
265 عنصر	25 مؤشر	193 عنصر	31 مؤشر	المجموع

شكراً



MOEUAEofficial