

5. أهم مشاريع ومبادرات المدرسة الإماراتية

5.1. نقاط الخير

برنامج يعمل على تحفيز وتقييم المتطوعين من خلال احتساب اعمالهم وادوارهم التطوعية ويقدم لهم نقاط خير تساهم في تأهيلهم للحصول على مميزات مختلفة حيث يتم اختيار ثلاثة مجالات خلال 25 ساعة بسقف 4 نقاط فقط لكل مجال مع إمكانية التكرار بعد الانتهاء من المجالات الثلاث.

| الأهداف | المجالات | الفئة المستهدفة |
|---|---|---|
| 1. تفعيل التطوع وخدمة المجتمع في الميدان التربوي. 2. ربط العمل التطوعي بالمجالات التخصصية المستقبلية. 3. تقدير المتطوعين وتحفيز المتميز منهم. | 1.التدريب الذي يعود أثره بالخير. 2.الافكار والمبادرات المطبقة. 3.دعم المبادرات التطوعية. 4.الافكار المبتكرة في التطوع. 5.تمكين المتطوعين. | 1. الطلبة 2. المعلمون 3. الميدان التربوي 4. أفراد المجتمع 5. الجهات |
| نقطة خير لكل من المجالات التالية: | المعايير العامة لاعتماد أي فكرة: | |
| 1. انجاز 25 ساعة تطوعية. 2. حضور برنامج تدريبي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم. 3.دعم مشروع يضم 15 متطوع. 4. تدريب وتمكين 15 متطوع. 5. تقديم فكرة مبادرة. 6. المساهمة في تطبيق فكرة مبادرة. 7. تفعيل الأيام الوطنية والعالمية. | 1. قابلية الفكرة للتطبيق 2. ألا تكون مستخدمة سابقا 3. أن يكون لها أثر في حل مشكلة معينة | |

التطوع التخصصي

مجموعة من المسارات الموجهة والتي يتم من خلالها تأهيل وتمكين المتطوعين للعمل التطوعي في مجال تخصصي محدد يقوم على المعارف والبرامج التي حصل عليها خلال المسار واجتازها بنجاح.

| الجدول رقم 10: مسارات التطوع التخصصي | |
|---|----------------|
| المتطلبات | المسار للمتطوع |
| الحصول على ورش تدريب تخصصية في مجال التحكيم وتنفيذ ما لا يقل عن مسابقتين للحصول على شهادة المتطوع المحكم | الحكم |
| الحصول على دورة تدريب المدرب المعتمد واجتياز التقييم. | المدرّب |
| اجتياز تقييم القدرة على التواصل والخطابة الحصول على دورة تخصصية في الإلقاء وتقديم المحاضرات تنفيذ ما لا يقل عن 2 برنامج من المحاضرات بما لا يقل عن 100 مستفيد | المحاضر |
| اجتياز دورة تنظيم الفعاليات المشاركة في تنظيم 5 فعاليات ضمن مبادرات وزارة التربية والتعليم | منظم |
| اجتياز تقييم المجال الإعلامي الذي يرغب التخصص فيه دورة تخصصية في المجال الذي تم اختياره (تصوير - كتابة وإعداد- تصميم-مونتاج - القاء) | الإعلامي |
| | الرابط: |

ملاحظات:

1. يجب الحصول على دورة أساسيات التطوع.
2. يجب أن يتوافق مع المعايير الفنية التخصصية مثال: (شروط مسار المتطوع المحكم في سلسلة مسابقات أن يكون طالب جامعي تخصص علمي ، وفي سفراء العطاء أن يكون قائد من قادة العمل التطوعي).

5.3. جائزة التطوع الطلابي

جائزة تطلقها وزارة التربية والتعليم في مجالات العمل التطوعي وخدمة المجتمع حيث تمثل انجازات الفرد والمجتمع والجهات في التطوع اهم معاييرها: الساعات، المبادرات، البرامج لتدريبية في مجال التطوع، المساهمات لخدمة التطوع والبرامج المجتمعية

5.3.1. الأهداف:

- رعاية المتطوعين المتميزين
- تطوير التطوع وتأكيد الجودة في العمل المجتمعي
- نشر ثقافة التطوع التنافسي
- تنمية المعارف والمهارات التي من شأنها أن تدعم مقدرة المتطوع على الإبداع والتميز.
- أن يكون المتطوع نموذجا يحتذى به في جميع المحافل وعلى جميع الأصعدة.

5.3.2. فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي (فئة الطالب)

| الجدول رقم 11: فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي (فئة الطالب) | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|------------------|
| م | المعايير | الوزن / 100 | الحلقة | المراكز |
| 1 | شخصية الطالب (السلوك، المستوى الدراسي، القدرة على التواصل والقيادة) | 20 | ح1، ح2، التعليم الثانوي | الأول من كل حلقة |
| 2 | المبادرة | 20 | | |
| 3 | تطوير الذات في مجال العمل التطوعي | 20 | | |
| 4 | التميز والابتكار في العمل المجتمعي | 20 | | |
| 5 | الاستدامة والتنوع | 20 | | |
| | المجموع | 100 | | |

تمثل النقاط التالية جوانب هامة في التقييم
عدد الساعات التطوعية، المبادرات والفرص التي تطوع فيها، تنوع الجهات التطوعية المعتمدة التي خدمها، عدد نقاط الخير، نوع وجودة المبادرات والمشاريع التطوعية بحيث يتم النظر في فئة الطالب لما حققه من الجوانب المذكورة وبخصوص الفئات الاشرافية الاخرى ما حققه وأنجزه الطلبة أو المدارس

| الجدول رقم 12: فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي | | | | |
|--|--|----------------|----------------------------|------------------|
| (فئة مدير النطاق، مدير المدرسة، منسق عام تطوع النطاق، مشرف التطوع بالمدرسة) | | | | |
| م | المعايير | الوزن / 100 | الحلقة | المراكز |
| 1 | التخطيط (خطة، فريق عمل، اجتماعات) | 20 | ح1، ح2، التعليم الثانوي | الأول من كل حلقة |
| 2 | الإشراف والمتابعة (توزيع المهام، تنفيذ المهام من خلال المبادرات، عدد المتطوعين، تنوع، الساعات) | 20 | | |
| 3 | التوثيق (تطبيق الروابط، رفع تقارير، كشوف التسجيل، وكل متعلقات البرنامج) | 10 | | |
| 4 | تقييم (مجالس التطوع ، استبان ، لقاءات اجتماعات) | 10 | | |
| 5 | تطوير (المبادرات المستحدثة، الافكار التحسينية المطبقة، البرامج التدريبية | 10 | | |
| | الاعلام (تنوع وسائل الاعلام الاخبار ووسائل التواصل الاجتماعي تفعيل التطوع الإعلامي) | 10 | | |
| | الابتكار (ابتكار يخدم مجال التطوع) | 10 | | |
| | المبادرة (المشاركة، تكوين علاقات وتعاون، تقديم مبادرات متميزة لدعم التطوع) | 10 | | |
| | المجموع | 100 | | |
| تمثل النقاط التالية جوانب هامة في التقييم | | | | |
| عدد الساعات التطوعية، المبادرات والفرص التي تطوع فيها، تنوع الجهات التطوعية المعتمدة التي خدمها، عدد نقاط الخير، نوع وجودة المبادرات والمشاريع التطوعية بحيث يتم النظر فيما تم تحقيقه من الجوانب المذكورة وبخصوص الفئات الاشرافية الاخرى ما حققه وأنجزه الطلبة أو المدارس. | | | | |

| الجدول رقم 13: فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي (فئة ولي الامر) | | | | |
|--|-----------------------------|----------------|----------------------------|------------------|
| م | المعايير | الوزن / 100 | الحلقة | المراكز |
| 1 | المبادرة | 20 | ح1، ح2، التعليم الثانوي | الأول من كل حلقة |
| 2 | دعم العمل التطوعي والمجتمعي | 20 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|---|
| | | 20 | تحفيز الأبناء والطلبة على العمل التطوعي | 3 |
| | | 20 | المشاركة | 4 |
| | | 20 | تطوير العمل المجتمعي | 5 |
| | | 100 | المجموع | |

تمثل النقاط التالية جوانب هامة في التقييم
عدد الساعات التطوعية، المبادرات والفرص التي تطوع فيها، تنوع الجهات التطوعية المعتمدة التي خدمها، عدد نقاط الخير، نوع وجودة المبادرات والمشاريع
التطوعية بحيث يتم النظر في فئة الطالب لما حققه من الجوانب المذكورة وبخصوص الفئات الإشرافية الأخرى ما حققه وأنجزه الطلبة أو المدارس

| الجدول رقم 14: فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي (فئة الجهات) | | | | |
|---|------------------------------|----------------|---|---|
| المراكز | الحلقة | الوزن / 100 | المعايير | م |
| الأول من كل حلقة | ح.1، ح.2، التعليم الثانوي | 30 | المبادرات والبرامج التطوعية التي دعمتها الجهة | 1 |
| | | 30 | الدور الذي قدمته الجهة لخدمة العمل التطوعي الطلابي | 2 |
| | | 20 | عدد البرامج التطويرية التي تم تحقيقها من خلال الجهة | 3 |
| | | 20 | الاستدامة في التعاون وخدمة العمل التطوعي | 4 |
| | | 100 | المجموع | |

تمثل النقاط التالية جوانب هامة في التقييم
عدد الساعات التطوعية، المبادرات والفرص التي تطوع فيها، تنوع الجهات التطوعية المعتمدة التي خدمها، عدد نقاط الخير، نوع وجودة المبادرات والمشاريع
التطوعية بحيث يتم النظر في فئة الطالب لما حققه من الجوانب المذكورة وبخصوص الفئات الإشرافية الأخرى ما حققه وأنجزه الطلبة أو المدارس

| الجدول رقم 15: فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي (نادي التطوع الطلابي) | | | | |
|--|------------------------------|----------------|--|---|
| المراكز | الحلقة | الوزن / 100 | المعايير | م |
| الأول من كل حلقة | ح.1، ح.2، التعليم الثانوي | 30 | الخطة والتنظيم | 1 |
| | | 30 | الفريق (التشكيل الفعلي، توزيع الأدوار، الكفاءة) | 2 |
| | | 20 | الإنجاز: المبادرات والفعاليات التي قدمها النادي لخدمة التطوع والعمل المجتمعي | 3 |
| | | 20 | التطوير | 4 |
| | | 100 | المجموع | |

| الجدول رقم 16: فئات ومعايير جائزة التطوع الطلابي (مجلس التطوع) | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|---|---|
| المراكز | الحلقة | الوزن / 100 | المعايير | م |
| الأول من كل حلقة | ح1، ح2، التعليم الثانوي | 20 | الخطة والتنظيم | 1 |
| | | 20 | الفريق (التشكيل الفعلي، توزيع الادوار، الكفاءة) | 2 |
| | | 20 | الانجاز: المبادرات والفعاليات التي قدمها النادي لخدمة التطوع والعمل المجتمع | 3 |
| | | 20 | المبادرات التي أطلقها المجلس لتفعيل العمل التطوعي | 4 |
| | | 20 | الأفكار التطويرية التي تم تطبيقها | 5 |
| | | 100 | المجموع | |

5.4. مجالس التطوع

مبادرة مجالس التطوع التي نسعى من خلالها للتفاعل المباشر مع المتطوعين والاستماع الى أفكارهم ومقترحاتهم وتطوير البرامج والأعمال التطوعية وتناقش قضايا مختلفة عن التطوع وخدمة المجتمع وتطرح افكار ومبادرات يمكن تطبيقها وتقديم حلول للتحديات التي تواجه التطوع.

| الجدول رقم 17: مجالس التطوع | |
|---|--|
| موجهات | الأهداف |
| كل مجلس يستوعب من 40 الى 60 متطوع لأولياء الامور دور أساسي في المجالس وطرح الآراء تقام المجالس على مستوى المدرسة بمعدل مجلس لكل فصل دراسي تقام المجالس على مستوى الامارة بمعدل مجلس في كل امانة المجالس تقام بالشراكة مع الجهات ذات العلاقة من خلال التنسيق مع مسئول الانشطة بالأمارة | فرص تطوير البرامج التطوعية والعمل التطوعي فرص تقييم العمل التطوعي من خلال الاستماع للمتطوعين فرص لطرح الافكار وتبادل الخبرات |
| | يتم تشكيل مجلس التطوع الطلابي بكل مدرسة (الزامي) يضم مشرف التطوع بالمدرسة، مساعد من الهيئة الادارية أو التعليمية، 2 من أولياء الأمور الفاعلين في مجال التطوع، 6 طلبة منهم 3 من قادة فريق الكشافة مع تحديد رئيس مجلس التطوع الطلابي من الطلاب |

5.5. أندية التطوع

ضمن مشروع الأندية الطلابية القائم بمدارس الدولة يتم انشاء نادي التطوع بكل مدرسة ويخدم من خلاله برامج التطوع والمشاريع والفعاليات القائمة بالمدرسة والمبادرات التطوعية في الدولة حسب الأطر والأنظمة الواردة في الدليل.

إجراءات أندية التطوع

- تعيين مشرف للنادي ويفضل أن يكون هو نفسه منسق التطوع بالمدرسة.
- يشكل كل نادي فريق عمل أساسي قائد. نائب، أمين سر، مصور (التطوع الإعلامي) تصميم – مونتاج-إلقاء، مسؤول تواصل وعلاقات، أمين صندوق
- يتم وضع خطة عمل للفعاليات والمبادرات التطوعية.
- يساهم النادي في دعم الأندية الطلابية في كافة المجالات.
- يشارك النادي في تفعيل وتنظيم المناسبات الوطنية الهامة في الدولة.
- يقدم النادي الفرصة لجميع الطلبة بالمدرسة الراغبين في التطوع للمشاركة في فعاليات ومبادرات التطوع بالنادي.
- توثيق العمل التطوعي سواء المبادرات أو التقارير أو التصوير أو الاعلام.

5.6. ملتقى التطوع

ملتقى يجمع المبادرين وذوي الاهتمام بالتطوع وأهم الممارسات والمبادرات ويمثل الملتقى فرصة لنقل الخبرات التطوعية ويتم من خلاله تحفيز المتطوعين للاستمرار والدخول في الاعمال التطوعية.

| الأهداف | البرامج | الفئات المستهدفة |
|---|--|---|
| نقل الخبرات وتبادل المعارف في مجال خدمة المجتمع تطوير الاداء التطوعي والمجتمعي من خلال الاطلاع المباشر بأفضل الممارسات | شخصيات مؤثرة في التطوع ورش عمل متخصصة في التطوع مبادرات ابتكارية في التطوع عرض قصص النجاح في التطوع الاعلان عن الفائزين في نقاط الخير الاعلان عن الفائزين في جائزة الامارات للتطوع الطلابي تكريم المتميزين في الجوائز التطوعية | المشاريع والمبادرات التطوعية ورش العمل المجتمعي قصص واقعية لنجاحات العطاء والتطوع |