

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إطار تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها للسنوات
من العاشرة إلى الثانية عشرة

إطار تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها للسنوات من العاشرة إلى الثانية عشرة

المهارات اللغوية			السنة	
الكتابة	القراءة	التحدث	الاستماع	
<p>1. يتمكن من كتابة جمل وعبارات مألوفة طويلة نسبيًا .</p> <p>2. يوظف في كتاباته قواعد اللغة، وقواعد التهجئة [الإملاء] وأدوات الربط وعلامات الترقيم التي درسها .</p> <p>3. يوجّه كتاباته إلى الجمهور المقصود، بطريقة سلسة.</p> <p>4. يكتب في عدد من المواضيع بدقة ووفرة في التفصيل .</p> <p>5. يستطيع أن يسرد ويصف في الحاضر والماضي والمستقبل حين يكتب حول الأحداث والأحوال اليومية.</p> <p>6. يتواصل مع غيره كتابياً بنصوص قصيرة بسيطة، ومواضيع إنشائية.</p>	<p>1. يقرأ بطلاقة نصوصًا مختلفة باللغة العربية.</p> <p>2. يستنتج المعنى من دلائل نصية وغير نصية.</p> <p>3. يفهم نصوصًا موجهة لجماهير محددة، في المجالات المختلفة .</p> <p>4. يفهم الفكرة الرئيسة والتفاصيل المؤيدة لنصوص أصيلة سردية أو وصفية.</p> <p>5. يبدي مقدرة على قراءة مادة جديدة بالنسبة له، ويفهم ترتيب الكلام في الجملة، وتسلسل العناصر طبقاً للزمن.</p> <p>6. يفهم معلومات منقولة بنصوص بسيطة متوقعة ذات ترابط ضعيف، ويعتمد في فهمها على دلائل سياقية.</p> <p>7. يستخلص المعلومات الواردة في نشرات الأحوال الجوية أو الإعلانات أو الفواتير، بسهولة تامة.</p>	<p>1. يقدم أدلة متماسكة لتأييد آرائه.</p> <p>2. يبدي مقدرة على تعويض النقص في بعض التراكييب أو المفردات باستخدامه أساليب التواصل بثقة كإعادة صياغة أفكاره أو الدوران حول المعنى.</p> <p>3. يشارك بفاعلية في الحوارات في عدد من المواضيع المحسوسة المتعلقة بالعمل والدراسة والمنزل والهوايات والاهتمامات الشخصية.</p> <p>4. يتعامل بنجاح مع عدد من المهام التواصلية في مواقف اجتماعية ضمن حوارات مألوفة ومحسوسة .</p> <p>5. يتحدث بطلاقة عن معلومات شخصية عن الذات والأسرة والمنزل والأنشطة اليومية والهوايات والأشياء المفضلة، بالإضافة إلى موضوعات تتعلق بالطعام والتسوق والسفر والسكن .</p> <p>6. يطرح الأسئلة عند الحاجة للحصول على معلومات بسيطة تلبي حاجات أساسية كالتعليمات للوصول إلى مكان ما والأسعار والخدمات.</p> <p>7. يستطيع الإجابة عن أسئلة مباشرة أو طلبات للمعلومات.</p>	<p>1. يفهم الكلام الفصيح في مجالات مختلفة .</p> <p>2. يستنتج المعاني الضمنية، والنبذة، ووجهة النظر، في المناقشات المختلفة.</p> <p>3. يفهم معلومات دقيقة أو متخصصة ويميز بينها، وبين الإشارات الثقافية في الأمثال والحكم العربية.</p> <p>4. يفهم ببسر نصوصًا سردية ووصفية طويلة.</p> <p>5. يستخلص المعنى من نصوص شفوية تعالج مواضيع مختلفة.</p> <p>6. يستوعب الحقائق المقدمة شفويًا.</p> <p>7. يفهم الحقائق الرئيسة والتفاصيل الداعمة.</p> <p>8. يتعرف الكلمات والعبارات الشائعة في سياقها ويفهمها.</p>	السنة العاشرة

المهارات اللغوية				السنة
الكتابة	القراءة	التحدث	الاستماع	
<p>1. ينظم أفكاره ويرتبها من حيث الأهمية لينقل للقارئ النقاط الهامة، بتنظيم و تنسيق للأفكار مبني على السبب والنتيجة، والمقارنة والمقابلة، والترتيب الزمني.</p> <p>2. يكتب كتابات رسمية مثل المراسلات، ومقالات الرأي، والمقالات الصحفية، تتناول قضايا عالمية بأسلوب مقنع.</p> <p>3. يوظف قواعد اللغة من نحو وصرف ومفردات وأساليب بلاغية بعيداً عن التقاليد الإنشائية المبتذلة.</p>	<p>1. يقرأ بطلاقة نصوصاً مختلفة الطول والتعقيد.</p> <p>2. يفهم الأفكار الرئيسة في نصوص متنوعة.</p> <p>3. يفهم المعلومات المستنتجة والضمنية، وكذلك النغمة ووجهة النظر، ويستطيع متابعة نقاشات مقنعة إلى حد بعيد.</p> <p>4. يقدر ثراء النص المكتوب، المحتوي على المفردات الدقيقة قليلة الشيوع، والتراكيب البلاغية.</p> <p>5. يفهم القارئ المقصود من بعض التعبيرات المجازية.</p> <p>6. يتنبأ بالمعلومات الموجودة في النص من خلال التعرف على الكلمات الأساسية والمستعارة والعبارات السياقية.</p>	<p>1. يتمكن من الشرح التفصيلي والسرد في جميع الأزمنة بدقة لغوية.</p> <p>2. يستخدم المفردات بدقة، ويستخدم التنغيم لإثراء المعنى وييدي طلاقة عالية ويسرًا في الكلام.</p> <p>3. يتناول عددًا من المواضيع المألوفة في حواراته مناقشًا إياها بوضوح.</p> <p>4. يشارك في الحوارات المختلفة بسلامة لغوية كافية ووضوح ودقة في نقل الرسالة المقصودة دون تحريف أو تشويش.</p> <p>5. يتمكن من التحاور ببسر وثقة حين يتعامل مع المهام العادية والمواقف الاجتماعية.</p>	<p>1. يفهم المتعلم مفردات وتراكيب دقيقة ومتخصصة في نصوص متنوعة.</p> <p>2. يفهم مدلولات الأمثال والحكم والتعبيرات الأدبية.</p> <p>3. يستنتج مقاصد المتحدث عند طرحه قضايا مجردة.</p> <p>4. يفهم نصوصًا سردية ووصفية، كالوصف المفصل للأشخاص والأماكن والأشياء، وسرد الأحداث في الماضي والحاضر والمستقبل.</p> <p>5. يستنتج علاقة الحقائق الرئيسة بالتفاصيل المؤيدة من خلال السياق.</p>	السنة الحادية عشرة

المهارات اللغوية

الكتابة	القراءة	التحدث	الاستماع	السنة
<p>1. يصوغ معظم أنواع المراسلات الرسمية، و الملخصات والتقارير والمقالات البحثية في باقة من المواضيع الاجتماعية والعلمية والمهنية.</p> <p>2. يطرح في كتاباته آراء يؤيدها من خلال مناقشات مقنعة.</p> <p>3. يستخدم أسلوب خطاب مقنع للدفاع عن موقف ورأي يتبناه.</p> <p>4. يكيّف لغته بما يتناسب مع القراء.</p> <p>5. يستطيع الوصف والسرد في جميع الأزمنة الرئيسية ويتمكن تام من أشكال المضارع الثلاثة، ومناقشة موضوعاته بأسلوب مقنع ومميز.</p>	<p>1. يقرأ نصوصًا مختلفة بطلاقة</p> <p>2. يفهم نصوصاً تستخدم مفردات دقيقة ومتخصصة وتراكيب معقدة، تتميز بنقاشات جدلية ورأي مؤيد بالحجج، وافتراضات، واستخدام صياغة لغوية مجردة كما ترد في القراءات الأكاديمية والمهنية.</p> <p>3. يتعرف النصوص التحليلية والاستنتاجية ويعي الصفات الجمالية للغة وأساليبها الأدبية، المشتملة على إشارات وافتراضات ثقافية.</p> <p>4. يفهم طيفًا واسعًا من الأنواع الأدبية.</p> <p>5. يفهم النصوص السردية والوصفية كالوصف المسهب للأشخاص والأماكن والأشياء، والسرد حول أحداث في الماضي والحاضر والمستقبل.</p>	<p>1. يناقش موضوعات في المستوى المجرد في مجال اهتماماته وخبرته.</p> <p>2. يستطيع المتحدث أن يتعامل مع عدد كبير من المهام التواصلية بيسر وسهولة.</p> <p>3. يبدي مقدرة على السرد والوصف في جميع الأزمنة الرئيسية من ماضٍ وحاضر ومستقبل مكونًا بذلك فقرة سليمة .</p> <p>4. يتمكن من التعامل مع صعوبات لغوية ناجمة عن تحوّل في تنويع الأساليب.</p> <p>5. يستطيع التعبير عن معانٍ شخصية بضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما يسمعه من المتحاور معه ليخلق جملاً منفردة وتعبيرات سليمة.</p>	<p>1. يفهم خطابات غنية لغويًا المستخدمة في المحيط الأكاديمي والمحاضرات والخطب والتقارير.</p> <p>2. يستوعب الأحاديث المحتوية إشارات ثقافية كالحكم والأمثال والأشعار.</p> <p>3. يستطيع فهم اللغة المستخدمة في المسرح التاريخي [فصحى رفيعة]، والقراءات الأدبية والتعبيرات المحتوية على التلاعب اللفظي.</p> <p>4. يفهم الكلام المحتوي مفردات تقنية وعلمية دقيقة جدًا غالباً ما تكون قليلة التداول، وتراكيب بلاغية.</p> <p>5. يفهم خطابًا طويلًا وكثيفًا ومعقدًا وغنيًا بالإشارات الثقافية والعبارات الاصطلاحية.</p>	السنة الثانية عشرة